

第九章 教学工作的组织

- 1.教学的基本组织形式是班级授课制。另外还有其它一些组织形式分组教学制、道尔顿制、特朗普制。
- 2.教学组织的辅助形式有个别教学制、现场教学、讲座、辅导。
- 3.复式教学是一种特殊的教学组织形式,是指一个教师在同一个教室的一节课内向两个以上不同年级的学生同时进行教学的组织形式。
- 4.教学模式是指教学活动的结构。包括老师、学生、教材之间的横向结构和学生学习活动过程的学习程序以及教师引导、调控学习活动过程的教学程序。
- 5.我国中小学常用的教学模式有传递-接受式、引导-发现式、自学-辅导式、情境-陶冶式、示范-模範式五种。
- 6.教学工作的基本环节有备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、学习成绩的检查与评定等五个基本环节组合而成。
- 7.教师备课时首先要做好三项工作:钻研教材、了解学生、考虑教法。
- 8.上课是教学工作的中心环节。
- 9.课的类型有两大类:单一课、综合课。
- 10.综合课的一般结构有组织教学、检查复习、学习新材料、巩固新材料、布置作业。
- 11.衡量一堂课好坏的标准有目的明确、内容正确、方法恰当、表达清晰、积极性高、结构紧凑。
- 12.检查学生学业成绩的方法有两种考查、考试。
 - ✧ 分组教学制:按智力和学习成绩把学生分成不同层次的小组进行教学的一种组织形式。
 - ✧ 个别教学制:教师以个别接触的方式轮流向学生传授知识或布置、批改、检查作业的教学组织形式。
 - ✧ 班级授课制:把一定适量的学生按年龄与知识程度编成有固定人数的班级,根据周课表和作息时间表,安排教师有计划的对全班进行集体上课的组织形式。
 - ✧ 教学模式:是指教学活动的结构,包括教师、学生、教材之间的横向结构和学习活动过程的学习程序以及教师引导、调控学习活动过程的教学程序。
 - ✧ 复式教学:是一种特殊的教学组织形式,是指一个教师在同一个教室的一节课内向两个以上不同年级的学生同时进行教学的组织形式。

18.简述班级授课制的优点?

提示:①有一套严格的制度,可保证教学活动周而复始的正常运转并提高质量。②能保证单位时间内传授一定数量的知识。③以周课表的方式科学地安排各科教学,便于学生循序渐进地学习和系统地掌握各学科知识。④能够充分发挥教师的主导作用。

19.教学组织形式有哪些?请根据我国当前情况分析各种组织形式的优缺点?

- ①班级授课制
- ②分组教学制
- ③道尔顿制、
- ④特朗普制
- ⑤个别教学制
- ⑥现场教学
- ⑦讲座
- ⑧辅导

⑨复式教学

以上九种组织形式分别加以阐述。

20.常用的教学模式有哪些？各有什么特点和功能？

提示：(1)传递-接受式

特点、功能：以学习系统的书本知识为主，注重知识的逻辑顺序；以教师系统讲授为主，学生主要是接受教师提供的知识信息；学生集体学习的机会多于个别学习的机会。教师直接控制学生掌握教材的认识程序；功能：在于它能使学生在较短的时间内有效地，循序渐进地掌握较多的系统知识。

其它四种模式按以上方式总结。

(2)引导-发现式

(3)自学-辅导式

(4)情境-陶冶式

(5)示范-模範式五种

21.试述教学工作的基本环节？

提示：从以下五个方面阐述：

(1)备课

(2)上课

(3)作业的布置与批改

(4)课外辅导

(5)学习成绩的检查与评定