

第十四章 学校管理

1. 学校管理过程包括计划、实施、检查、总结四个环节。其中计划时开始环节，实施和检查是中间环节，总结是终结环节。
2. 实施是学校管理工作的中心环节，是完成管理目标的基本手段，它主要通过组织、指导、控制、协调、激励等措施，来调动人的积极性。
3. 学校管理的主要原则有方向性原则、整体性原则、民主性原则、规范性原则、教育性原则、程序性原则、有效性原则。
4. 学校管理目标大体上包括学校总体目标、教育教学管理目标、教育科研管理目标、生产劳动管理目标、人事管理目标、财务管理目标和行政管理目标等。
5. 学校管理目标的作用主要体现在四个方面：即导向作用、激励作用、调节作用、衡量作用。
6. 合格的学校管理人员应具备以下几个素质：政治素质、业务素质、心理素质、身体素质。
7. 学校管理的方法主要有三种：行政管理法、经济管理法和教育管理法。
 - ◇ 学校管理：就是在实现教育目的的过程中，通过学校管理者的指挥，控制和协调作用，科学的开发学校中的人、财、物、信息等资源，以实现学校工作目标的职能活动。
 - ◇ 学校管理目标：指学校组织系统为完成现代学校教育任务，从本校实际出发确定的一定时期的办学目的和组织活动的质量规格与标准。
 - ◇ 方向性原则：学校管理必须坚持社会主义的办学方向，这是学校管理必须适应社会主义政治经济制度的客观反映，也是由我国社会主义教育的性质、目的、任务决定的。
 - ◇ 整体性原则：要求学校管理者要把学校看成社会大系统的一个组成部分，并把所管理的系统视为一个整体，从实现整体目标出发，面向全局、统筹规划、综合部署、统一指挥、通力合作，充分发挥整体功能，以达到最佳的管理效果。
 - ◇ 规范性原则：指学校管理工作要在加强思想教育的基础上，使学校各项工作都有一定的规格、力求规范化、标准化。
 - ◇ 民主性原则：指在学校管理中要充分发扬民主，实行全员管理，调动起全校教职工的积极性和创造性，依靠集体的智慧和力量管理好学校。
 - ◇ 教育性原则——指管理和教育有机结合起来，通过管理更好地发挥教育的功能，促进学生素质的全面发展。
 - ◇ 有效性原则：指学校管理工作比须讲究效率，要合理而有效的利用人、财、物、事、时间和信息，以最小的消耗，取得最佳的效益。
 - ◇ 经济管理法：指学校管理者利用物质利益的影响，通过物质刺激的方式，对学校成员产生作用并得到管理目的的方法。
 - ◇ 教育管理法：指学校管理者根据教育的规律，根据学校工作及教职工的特点通过摆事实，讲道理以充分调动教职工的积极性和主动性，从而对学生进行管理的方法。
8. 学校管理的涵义及特点
 - 涵义（略）
 - 特点：学校管理是一项创造性的智力劳动；学校管理以培养符合社会要求的人才为目的，追求学校整体工作的最优化；学校管理是信息沟通和信息反馈的过程；学校管理是开放式的；学校管理是科学管理与民主管理的统一。
9. 学校管理过程包括哪几个阶段？
 - （一）计划，开始环节
 - （二）实施和检查，中间环节
 - （三）总结，终结环节。

10. 学校管理的科学性表现在哪些方面？

- 学校管理目标的科学性
- 学校管理制度的科学性
- 学习管理体制的科学性
- 学校管理方法的科学性。

11. 怎样做一名合格的中学校长？

结合学校管理的特点，按照学校管理的过程，依据学校管理的原则，科学的进行管理。从而科学的进行阐述怎样作一名合格的中学校长。