

第十三章 班主任工作

1. 班级是学校的基层组织，是学校对学生实施教育的基本单位。
 2. 班主任是学生班集体的组织者，全班学生的教育者和引路人。并对各种教育力量的统一起着协调作用。
 3. 班主任工作的内容主要有了解研究学生、制定班级管理计划；组织培养班集体；做好全班学生的教育工作；协调各方面的教育影响，构建起家庭、学校、社会三位一体化的立体教育网络；搞好学期结束工作，做好班主任工作总结。
 4. 了解研究学生，包括两方面的内容：了解研究学生个体和了解研究学生集体。
 5. 了解研究学生的方法主要有心理测量法、双向交流法、班级形成度测量法和人际关系测量法。
 6. 班集体的奋斗目标按照内容可以分为两类：综合目标和单项目标。
 7. 集体舆论是指在集体中占优势的、为多数同学所赞同的言论和意见。
 8. 班风是指一个班集体具有自身特色的稳定的班集体作风。
 9. 班主任工作的基本任务是带好班级，教好学生。
 10. 班主任必须全面了解和研究学生，了解和研究学生包括个体和集体两个方面。
 11. 班主任工作计划，一般可分学期计划、阶段计划或月计划和周计划，以及某些具体的活动计划等。
 12. 班主任工作总结，一般可分为全面总结和专题总结。
 13. 班主任要在开展集体教育活动的同时，做好个别教育工作，把集体教育和个别教育结合起来。
- ◇ 班集体：是按学生年龄和知识水平分成有固定人数的教学班、经过一定的培养，使其成为具备集体特征的正式群体。它是学校进行教育工作的基本单位。
 - ◇ 班风：是班级比较稳定而持久的作风，是道德面貌，行为态度的集中表现。
 - ◇ 班主任：是班集体的组织者，全班学生的教育者，学生成长的引路人，对全面发展的“四有”新人培养和教育目的的实现负有直接的责任。
 - ◇ 集体舆论：在集体中占有优势的，为大多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或者否定集体的动向和集体成员的言行，成为个人和集体发展的一种力量，是学生自我教育的主要手段。
14. 班级自愿成立起来的学科兴趣小组是非正式群体。
 15. 深入了解学生，选择积极分子是建立班级组织机构的主要工作。
 16. 班主任工作千头万绪，但组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。
 17. 班集体的正确舆论对学生的思想品德起好的作用。
 18. 学校为了贯彻教育法使学校计划能在每个班有计划、有步骤地顺利进行就需要班上所有任课老师、学生组织起来，并吸收家庭社会的力量，全面负责这项工作的是班主任。
 19. 班主任是全面负责一个班学生工作的教师。
 20. 班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。
 21. 班集体形成的主要标志之一是形成了正确舆论。
 22. 班主任了解学生的基本方法是观察法。
 27. 班主任工作的意义？
 - (一) 班主任是班集体的组织者，全班学生的教育者，学生成长的引路人，对全面发展的“四有”新人培养和教育目的的实现负有直接的责任。

(二) 班主任对各种教育力量的统一起着协调作用。

(三) 班主任是党的教育方针政策的实施者。从以上三方面具体加以阐述。

28. 班主任工作的重要任务是什么？

根据我国的教育目的，将校内外的教育力量统一起来，把学生培养成为全面发展的“四有”新人，促进学生素质的整体提高，是班主任的主要任务。具体讲，班主任应从以下几个方面着手：

- ☆ 注重学生政治素质的提高
- ☆ 不断提高学生的智能素质
- ☆ 培养学生良好的品德素质
- ☆ 要关心学生的身体素质
- ☆ 不断提高学生的心理素质

28. 班主任如何才能组织、培养好班集体？

班集体在学生成长中的作用：班集体为学生提供社会化的机会；班集体是组织学生活动的基本形式，是对学生进行教育的手段。一个健全的班集体的标志。班主任组织和培养班集体需要做以下几项工作：初步建立班级的正常秩序；选拔和培养积极分子；向全班学生不断提出新的奋斗目标；树立正确的集体舆论；培养优良的班风和传统。班主任在组织和培养班集体的过程中要正确处理几个关系：集体成员之间的关系；教育主题与客体的关系；集体与团体的关系。

29. 班主任怎样才能做好各类学生的教育工作。

班主任应当有信心，将人的培养作为教育的最高目标。每个学生的进步程度不一，班主任应当承认差别，根据不同类别学生采取措施，因人施教，才能确保全班学生的全面进步和提高。对优秀生、对中等生、对后进生分别阐述。

30. 班集体形成的标志是什么？

全班同学有共同的奋斗目标；在班集体中形成一个团结协作的班集体领导核心和积极分子群体；在班集体中形成健康的集体舆论、自觉的纪律和团结协作的团队精神；为实现集体目标组织丰富多彩且有教育意义的活动。

31. 班主任怎样协调各种教育影响？

从以下两个大方面进行阐述。班主任对校内教育力量的协调；班主任对校外力量的协调。总之，学校、家庭、社会在学生成长中的作用各不相同，正因为三者教育力量的相互配合，才促进了学生健康的成长。为了使教育结果最优化，班主任一定要善于将三者教育力量协调起来，构建起“学校、家庭、社会”三位一体化的立体教育网络。

32. 班主任工作的内容和方法？

- ✓ 了解研究学生、制定班级管理计划；
- ✓ 组织培养班集体；
- ✓ 做好全体学生的教育工作；
- ✓ 协调各方面的教育影响，构建起家庭、学校、社会三位一体化的立体教育网络；
- ✓ 搞好学期结束工作，做好班主任工作总结。

33. 班主任了解和研究学生有哪些主要方法？

考察法；观察法，这是了解学生的基本方法；问卷法，可分封闭性和开放性问卷两种，通过对问卷答案整理了解学生；谈话法；实验法；调查法；访问法；书面材料分析法。

34. 班主任如何做好后进生的转化工作？

- 1、正确对待后进生，关心热爱后进生；
- 2、弄清情况，分析原因，了解症结，对症下药；
- 3、培养学习兴趣；

4、抓复习，反复抓。

35. 结合实践，谈谈班主任如何组织和培养班集体。

应结合实践论述，论述把握以下要点：组织和培养班集体是班主任工作的中心环节，也是班主任工作的目的和结果。其步骤有：1、确立班集体的奋斗目标；2、选择和培养班干部；3、培养正确的集体舆论和优良班风，这是班集体形成的重要标志；4、组织多样的教育活动，如班团组织的专题集会，文艺、体育等活动。