

第四章 学校教育制度

- 1、学制是学校教育制度的简称，它是指一个国家各级各类学校的系统、性质、任务、入学条件、修业年限的总称。
- 2、旧中国的学校教育制度受封建的，特别是受帝国主义教育制度的影响，具有脱离中国实际、不符合劳动热人民需要的根本特点和具有半封建办殖民的的性质。
- 3、第一次国内革命战争期间，在党的领导下，革命根据地建立起包括干部教育、儿童教育、成人教育和社会教育在内的各类型的学校和文化教育机关以满足革命和人民群众的需要。
- 4、1958 年中共中央、国务院《关于教育工作的指示》提出了“两条腿走路”的办学方针，规定了我国的三类主要学校是全日制学校、半工半读学校、业余学校。
- 5、《中共中央关于教育体制改革决定》是在教育必须为社会主义建设服务，社会主义建必须依靠教育、教育体制改革方向的根本思想指导下制订的一个指明教育体制改革方向，且合我国实际情况的纲领性文件。
- 6、我国教育体制改革的根本目的是提高民族素质、多出人才、出好人才。
- 7、根据大力发展职业技术教育的要求，去哦过广大青少年一般应从中学阶段开始分流；初中毕业生一部分升入普通高中，一部分接受高中阶段的职业及时教育；高中毕业生一部分升入普通大学，一部分接受高等职业技术教育。
- 8、我国学制改革的基本原则：教育结构必须适应经济结构，统一性与多样性相结合，普及与提高，稳定性与灵活性相结合。
- 9、国外学制改革的趋向是:重视学前教育，逐渐延长义务教育年限，重视普通教育及发展职业技术教育，发展继续教育和终身教育
- 10、1951 年 10 月 1 日颁布了《关于改革学制的决定》，明确规定了中华人民共和国新学制。它标志着我国的学制发展到了一个新的阶段。
- 11、狭义的教育制度是指学校教育制度，简称学制，广义的教育制度是指国民教育制度。
- 12、国家把发展基础教育责任交给地方，有步骤地实行九年制义务教育。（选择）
- 13、要从根本上改变我国当前教育事业的落后状况，必须从改革教育体制着手。
- 14、衡量学校教育质量高低的根本标准是培养人才的质量和数量。
- 15、在教育体制改革的决定中，规定了基础教育管理权应交给地方政府。
- 16、实施九年制义务教育是为了普及小学和初中教育
- 17、我国实行近代学制是从清末开始的。
- 18、革命战争年代，我国老解放区的教育分为下列两大类干部教育和群众教育。
- 19、新中国第一次学制改革是在 1951 年。
- 20、党的十一届三中全会以后，《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布于 1985 年。
- ◆ 学制:是学校教育制度的简称。它是指一个国家各级各类学校的系统，它过顶着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。
- ◆ 教育体制：是指教育机构设置和管理权限的划分制度。
- ◆ 义务教育：记忆法律规定适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育，它为现代生产和现代生活所必需，是现代文明的标志。
- ◆ 终身教育：为适应现代生产和现代科学技术的迅速发展。一个人在结束青少年时期所受的教育之后，仍需随时补充自己的知识。对一个人终身的积蓄不中断的教育，叫终身教育。“回归教育”、“成人教育”、“继续教育”等都是终身教育的形式。

21、学制建立的依据是什么？

- ◆ 社会生产力的发展水平：社会生产力量发展水平决定着这个社会的科学文化水平，制约着这个社会的学制发展情况。在生产水平低自然科学不发达的社会，对劳动者的文化技术要求不高，就不可能出现现代化的各种专业学校；到了生产力发展水平高的资本主义社会，大机器工业生产的需要，迫使学校的专业设置和修业年限随之发生一系列的变化。
- ◆ 依据社会的政治经济制度：学知识社会发展到一定阶段历史的产物，反映一定社会政治经济要求。不同社会学制，反映着不同性质的政治经济要求，并为其统治阶级服务。统治阶级为了维护本阶级的利益，满足本阶级统治和生存的要求，制定有关的方针政策，从而直接干预学校专业设置、各级学校的教育目标、修业年限与入学条件等。在“等级制”或“阶级社会”，由于受经济和种族差别等因素的影响，受教育的权利仍然不平等。因此，学制在阶级社会里，有鲜明的阶级性。
- ◆ 依据青少年身心发展规律：青少年的身心发展具有一定规律，在他们称展过程中经历有不同的年龄阶段，这些互相衔接的各个阶段，各有其年龄特征。所以，学制的建立还要受青少年身心发展规律的制约。
- ◆ 依据本国血脂的发展历史和国外学制的影响：每个国家的学制都有它形成和发展的过程，制定新学制时，不能脱离本国学制的发展史，要吸收原有血脂中有用的部分，适合自己民族传统和文化传统。在继承和发扬本国学制的长处是，也要参照国外学制有益的经验。

总之，建立学制的依据是多方面的、复杂的、只有全面认识学制发展的特征和规律，才有可能建立比较合理和完善的学校教育制度。

22、为什么要调整中等教育机构，大力发展职业技术教育？

职业技术教育是现代教育制度中的一个重要组成部分。在我国，职业技术教育发展比较缓慢。现在仍是整个教育领域中最薄弱的环节之一。职业技术教育发展缓慢的重要原因在于长期以来对就业者的科学文化技术准备缺乏应有的要求，在与历史遗留的鄙薄职业技术教育的陈腐观念根深蒂固。结果是我国高、中专门人才和熟练技术工人比例失调，严重影响整个职工队伍的业务素质，影响应用新技术的能力，影响劳动生产率和产品质量的提高。随着现代化建设的进展和新技术、新工艺的应用，这个问题越来越严重，旧的中等教育结构已不适用那个现代社会的发展。所以，必须调整中等教育结构，大力发展职业技术教育。

23、举例说明为什么教育结构必须适应经济结构？

教育结构，从广义上说，是指互相联系着的各种教育机关的总体系，包括学前教育机构、学校教育机构、以及为成人设立的各种文化教育机构等的联系和比例构成。从狭义上说，通常指学校教育而言，即各种不同学校类型和级别的比例及其衔接。教育结构一般包括四个大方面，即：基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育。经济结构，主要指国民经济各部门，社会再生产各个方面有机组成系统。它包括产业结构、技术结构、所有制结构、分配机构、消费结构、交换结构等。以上述结构之间的相互联系及其个在内部的比例，构成一个社会的经济结构。

教育结构必须适应经济结构，主要表现为：

1、国民经济的生产资料所有制结构，营销教育的管理体制结构

我国目前所有制的形式，是以社会主义全民所有制为主体，集体所有制和个体所有制三种所有制并存，是多种形式和经营方式共同发展的所指结构。由于集体和个体所有的存在和发展，带来就业结构、分配结构和经营管理结构的变化。作为首经济结构决定并为其服务的教育，必须要根据所有制的形式的变化进行相应的调整。要鼓励集体、个人办学、把基础教

育的管理权下放给地方。

2、国民经济的产业结构，制约教育的专业结构。

产业结构就是按产业部门分类而形成的社会生产结构。根据世界各国经济发展的趋势看，一类、二类产业将向三产业转移。由于产业结构发生变化，将带来社会职业结构的变化，从而又会引起教育结构的多样化，所以建立教育结构必须以职业结构为依据。

3、国民经济的技术结构，制约着教育的层次程度结构。

技术结构一般是指劳动者技术装备所达到的水平。如自动化、机械化、半机械化的技术性劳动等。随着科学技术的不断进步，对劳动技术人员也有不同层次的要求，这就要求教育在结构上调整初等、中等、高等各级层次比例关系，形成各级技术等级合理匹配的人才结构。

4、国民经济的体制结构，制约教育的体制结构。

经济体制是指一定社会之肚子饿国民经济的一系列管理制度和管理方法的总称，主要有两大类型：一是集权型、二是分权型。建国后，我国的经济体制基本上属于集权制，教育体制亦同样。当前我国正进行经济体制改革，相应的改革教育体制则是经济体制改革的必然要求。

24、什么是学制，学制的意义是什么？

学制是学校教育制度的简称。它是指一个国家各级各类学校的系统。学校教育制度是国家制度中最严密、最有效和最基本的组成部分，是国家贯彻教育方针，实现教育目的，培养各种人的重要保证。

25、新中国成立后颁布的学制的特点是什么？

- 1、保证广大劳动人民及子女优先受教育的机会；
- 2、体现了教育为生产建设服务的方向；
- 3、重视在职干部的再教育；
- 4、体现了方针、任务的统一性与方式方法灵活性相结合的精神；
- 5、充分体现了民族平等、男女平等的原则。

26、1958年《关于教育工作指示》中提出的“三个结合”和“六个并举”各指什么？

- ◆ 1、“三个结合”是指：统一性与多样性相结合；普及与提高结合；全面规划与地方分权结合。
- ◆ 2、“六个并举”是指：国家办学与厂矿、企业、农业合作社办学并举；普及教育与职业教育并举；成人教育与儿童教育并举；全日制学校与半工半读、业余学校并举；学校教育与自学并举；免费教育与不免费教育并举。

27、我国老解放区的学制改革坚持了哪些原则？

1、干部教育重视群众教育；2、在干部教育中，在职干部的提高终于未来干部的培养，群众教育中成人教育重于儿童教育；3、在两种教育中，战争和生产所需要的知识教育重于一般文化知识教育。

28、我国教育改革的的基本原则/

1、教育结构必须适应经济结构和社会结构，以利于国民经济和社会的发展；2、统一性与多样性相结合；3、普及与提高相结合；4、稳定性与灵活性相结合。

29、我国现行学制有哪些与国民经济发展不相适应的地方？怎样进行改革？

目前，我国教育结构同国民经济结构还很不适应，具体表现在以下几个方面？

- ◆ 教育管理权限上，政府有关部门对学校、主要是对高等学校统得过死。
- ◆ 在教育结构上，基础教育薄弱，中等教育结构不合理。这样不仅不利于为高等院校输送合格新生，也不能有效地为社会主义现代化建设提供劳动后备力量。同时，在高等教育内部，科系的层次比例失调也很严重。
- ◆ 在教育思想、教育内容、教育方法上，都有不同程度的脱离了国民经济和文化发展的需要，落后于社会发展的需要。

进行改革的办法是;

- ◆ 把发展基础教育的责任交给地方，有步骤地实行九年义务制教育;
- ◆ 调整中等教育结构，要加强初中、调整和控制高中的发展，大力发展职业技术教育，普通中学要在文化课的基础上，适当增加职业技术教育;
- ◆ 改革学校招生计划和毕业分配制度;扩大高校办学自主权;
- ◆ 加强领导，调动各方面的积极因素，保证教育体制改革的质量。