

选拔优秀专科毕业生进入本科阶段学习考试

教育学、心理学 试卷

题 号	教育学部分				心理学部分				总 分	核分人
	一	二	三	四	五	六	七	八		
分 数										

教育学部分

得分	评卷人

一、填空题 (每空 1 分,共 20 分)

1. 教育学的产生和发展大体上经历了教育学的萌芽阶段、_____、_____和现代化阶段。
2. _____原则是原苏联教育家马卡连柯成功教育经验的总结。
3. 教育是培养人的一种社会活动,它的社会职能就是传递_____和_____经验。
4. 对儿童和青少年教育“成人化”违背了教育要适应年轻一代身心发展的_____规律。
5. 学生个体的_____是其身心发展的动力。
6. 美育的显著特点是形象性和_____。
7. 个人本位论者主张教育目的应充分发展受教育者的_____。
8. 鸦片战争后,帝国主义列强侵略和国内资本主义势力的兴起,迫使清政府对封建教育制度进行改革,采取了_____的措施。
9. 中国的_____将奴隶制的文化典籍分为诗、书、礼、乐四类科目传授给他的弟子。
10. 实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高_____为根本宗旨。
11. 课外教育工作与课堂教学在_____上是统一的。
12. 教师上课要保证教学内容的_____和_____。
13. 实际锻炼法是培养优良品德的重要方法,它有两种方式:一是执行_____的常规训练,二是组织学生参加多种_____的锻炼。
14. 了解学生是教育学生的前提,它包括了解_____和_____两个方面。
15. 对学生进行_____是班主任的主要任务,也是班主任工作重点。

得分	评卷人

二、单项选择题 (每小题 1 分,共 20 分)

在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案,并将其代码写在题干后面的括号内。不选、错选或多选者,该题无分。

16. 首先提出普及教育思想,并详细论证班级授课制的教育著作是 []
A. 昆体良的《雄辩术原理》 B. 夸美纽斯的《大教学论》
C. 赫尔巴特的《普通教育学》 D. 杜威的《民本主义与教育》
17. 学校的中心工作是 []
A. 思想品德教育工作 B. 教学工作
C. 校外活动 D. 教师的培养工作
18. 教学过程最优化的提出者是 []
A. 巴班斯基 B. 杜威 C. 斯宾塞 D. 赞可夫
19. 不属于课外活动特点的是 []
A. 统一性 B. 自主性 C. 开放性 D. 灵活性
20. 国民教育制度的核心和实质是 []
A. 中学制度 B. 小学制度 C. 大学制度 D. 学校教育制度
21. 从功能来分,教育评价分为发展性评价、选拔性评价和 []
A. 形成性评价 B. 诊断性评价 C. 总结性评价 D. 水平性评价
22. 与学科课程论相对立的一种课程理论是 []
A. 科目本位课程 B. 综合课程 C. 活动课程论 D. 学术课程
23. _____是教师教什么和学生学什么的问题,它是学校教育的核心 []
A. 单一课 B. 课程标准 C. 课程 D. 综合课
24. 一般来说,课的类型是根据_____来确定的 []
A. 教学目的 B. 课的具体任务 C. 学科特点 D. 教学内容
25. 教学工作的基本组织形式是 []
A. 电化教学 B. 复式教学 C. 课堂教学 D. 现场教学
26. 检验和衡量教育工作好坏,主要看_____是否得以实现 []
A. 教育目的 B. 教育价值 C. 教育思想 D. 教育理论
27. 班主任工作的中心环节是 []
A. 了解和研究学生 B. 组织和培养班集体
C. 做好个别教育工作 D. 统一多方面的教育影响
28. 德育工作的基本途径是 []
A. 班主任工作 B. 思想政治课教学
C. 思想政治课和其他学科教学 D. 社会实践活动
29. 钻研教材包括钻研_____、教科书和阅读有关参考书 []
A. 学年教学计划 B. 单元计划 C. 学科课程标准 D. 学期教学计划
30. 教师评价的内容主要有基本素质、业务能力、工作表现和 []
A. 政治素质 B. 绩效 C. 道德素质 D. 思想观念

31. 学生的独立性就是学生在活动中的 【 】
A. 主动性 B. 自觉性 C. 创造性 D. 自主性
32. 我国教育目的的性质和要求是 【 】
A. 阶级性 B. 生产性
C. 实践性 D. 培养社会主义事业的建设者和接班人
33. 家庭教育取得成效的前提和基础是 【 】
A. 学校教育 B. 幼儿教育
C. 社会教育 D. 理解和尊重孩子
34. 《学记》中提出的“道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”,反映的教学原则是 【 】
A. 直观性原则 B. 启发性原则 C. 激励性原则 D. 巩固性原则
35. 奖励和惩罚是德育工作的 【 】
A. 比较法 B. 榜样法 C. 评价法 D. 自我教育法

得分	评卷人

三、简答题 （每小题 5 分,共 25 分）

36. 你对教育的本质是如何理解的？

37. 你对“传授知识与思想品德教育相统一的规律”是如何理解的？

38. 班主任如何树立正确的学生观？

39. 教师劳动的创造性表现在哪些方面？

40. 什么是德育过程？它的基本规律有哪些？

得分	评卷人

四、论述题 （10 分）

41. 结合教育学理论,试述掌握知识与发展智力的关系。

心理学部分

得分	评卷人

五、填空题 (每空 1 分,共 20 分)

42. 心理学的研究方法主要有_____、_____、心理测量法、调查法等。
43. 人的心理是人脑对_____的主观能动的反映。
44. 知觉是人脑对直接作用于感觉器官的事物的_____的反映。
45. 记忆表象的特征包括_____、_____。
46. 思维的基本形式有三种:概念、_____、_____。
47. 有自觉目的、但不需要意志努力就能维持的注意叫做_____。
48. 后学习的内容对先前学习内容的干扰叫做_____。
49. 艾宾浩斯研究发现:遗忘进程是不均衡的,呈现出_____的规律。
50. 注意具有三种功能:选择功能、_____、_____。
51. 神经系统活动的基本方式是_____。
52. 人自觉地确定目的,有意识地根据目的,调节支配行动去克服困难,从而实现目的的心理过程叫做_____。
53. 气质是表现在心理活动的速度、强度、灵活性等方面的_____。
54. 意志行动过程可分为_____两个阶段。
55. 人脑对已有表象进行加工改造,形成新形象的心理过程叫做_____。
56. 动机的产生必须具备两个条件:需要和_____。

得分	评卷人

六、单项选择题 (每小题 1 分,共 20 分)

在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案,并将其代码写在题干后面的括号内。不选、错选或多选者,该题无分。

57. “月晕而风,础润而雨”,主要反映了思维的 []
A. 直接性 B. 深刻性 C. 概括性 D. 间接性
58. 新生儿生下来遇冷空气就哭,这种反射是 []
A. 条件反射 B. 无条件反射
C. 经典性条件反射 D. 操作性条件反射
59. 司机一边把握方向盘,一边注意行人、车辆及交通信号,这表现了注意的 []
A. 范围 B. 稳定性 C. 分配 D. 转移
60. 感觉适应现象是指因刺激物持续作用而使感受性 []
A. 提高 B. 降低 C. 提高或降低 D. 不变
61. 在知觉活动时,把知觉对象从背景中分离出来,这是知觉的 []
A. 整体性 B. 选择性 C. 理解性 D. 恒常性

62. 艾宾浩斯遗忘曲线表明,要防止遗忘应该做到 []
A. 多样化复习 B. 及时复习
C. 合理分配复习时间 D. 过度学习
63. 范进中举的故事中,当看到自己榜上有名时,范进产生的情绪状态是 []
A. 应激 B. 心境 C. 激情 D. 焦虑
64. “江山易改,秉性难移”体现了个性心理特征中_____最具有稳定性 []
A. 气质 B. 能力 C. 性格 D. 需要
65. 鲁班因被茅草划破手指而发明了锯,这种现象属于 []
A. 顿悟 B. 心理定势 C. 灵感 D. 原型启发
66. 下列哪一项不属于一般能力 []
A. 音乐能力 B. 记忆力 C. 思维力 D. 注意力
67. 人对客观事物采取什么态度以_____为基础 []
A. 需要 B. 动机 C. 认识 D. 意志
68. 下列心理现象属于无意想像的是 []
A. 梦 B. 幻想 C. 空想 D. 灵感
69. 人类短时记忆的容量有一定的限度,其平均数量为_____个记忆单位 []
A. 3 ± 2 B. 5 ± 2 C. 7 ± 2 D. 9 ± 2
70. 人们解决问题时,朝着多种方向探索多种正确答案的思维叫 []
A. 逻辑思维 B. 发散思维 C. 直觉思维 D. 聚合思维
71. “谈虎色变”属于_____活动 []
A. 第一信号系统 B. 第二信号系统
C. 无条件反射 D. 本能
72. “眉目传情”体现了情感具有 []
A. 动力功能 B. 感染功能 C. 调节功能 D. 信号功能
73. 浮云中的太阳或月亮好像运动一样,这是一种 []
A. 距离知觉 B. 形状知觉 C. 方位知觉 D. 似动知觉
74. 小张遇事缺乏主见,常常是人云亦云,人行亦行,这些特点表明他缺乏意志的 []
A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚持性 D. 自制性
75. “鱼和熊掌不可兼得”属于_____冲突 []
A. 双趋式 B. 双避式 C. 趋避式 D. 多重趋避式
76. 情绪体验深刻,有高度的敏感性,不易形之于外,行为孤僻迟缓,不喜交际,这种人的气质类型是 []
A. 胆汁质 B. 多血质 C. 粘液质 D. 抑郁质

得分	评卷人

七、简答题（每小题5分,共25分）

77. 什么是观察？如何培养学生的观察力？

78. 影响问题解决的因素有哪些？

79. 引起无意注意的因素有哪些？

80. 简述马斯洛的需要层次理论。

81. 简述认识、情绪情感、意志三者之间的关系。

得分	评卷人

八、论述题（10分）

82. 结合实际,谈谈如何利用注意的规律组织教学？