

2006 年河南省普通高等学校  
选拔优秀专科毕业生进入本科阶段学习考试

教育学、心理学 试卷

题 号	教育学部分				心理学部分				总 分	核分人
	一	二	三	四	五	六	七	八		
分 数										

教育学部分

得分	评卷人

一、填空题 (每空 1 分,共 25 分)

1. 现代教育派的主要代表人\_\_\_\_\_的主要教育著作是《民本主义与教育》。
2. 教育是\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_,这是教育区别于其他事物的本质属性。
3. 《中华人民共和国教育法》规定的教育目的是“培养德、智、体等方面\_\_\_\_\_的社会主义事业的\_\_\_\_\_和接班人”。
4. 人的身心发展的生理前提是\_\_\_\_\_,在人的发展中起主导作用的因素是\_\_\_\_\_。
5. 一个国家各级各类学校的总体系统称为\_\_\_\_\_制度,它是整个\_\_\_\_\_制度的最主要的组成部分。
6. 学生是自我教育和发展的主体,主要表现为他们具有\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
7. 课程内容的具体表现形式由\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和教材(或称教科书)等三部分构成。
8. 我国 2001 年颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》规定,课程标准“应体现国家对不同阶段的学生在\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等方面的基本要求”。
9. 学校的中心工作是\_\_\_\_\_,因此学校工作必须以它为主,合理安排。
10. 教学的中心任务是使学生掌握系统的现代科学文化\_\_\_\_\_,形成\_\_\_\_\_。

11. “不愤不启,不悱不发”体现的教学原则是\_\_\_\_\_ ;“温故而知新”体现的教学原则是\_\_\_\_\_。
12. 德育过程的主要矛盾是教育者提出的\_\_\_\_\_和受教育者已有的\_\_\_\_\_之间的矛盾。
13. 班主任工作的中心环节是\_\_\_\_\_。

得分	评卷人

二、单项选择题 (每小题 1 分,共 15 分)

在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案,并将其代码写在题干后面的括号内。不选、错选或多选者,该题无分。

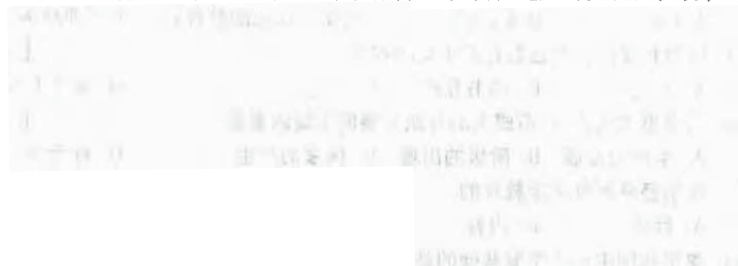
14. 世界上最早的教育专著是 [ ]  
A. 《论语》 B. 《学记》 C. 《论演说家的教育》 D. 《理想国》
15. 欧洲封建社会教会教育的主要内容是 [ ]  
A. 六艺 B. 四书五经 C. 七艺 D. 骑士七技
16. 马克思主义认为,造成人的片面发展的关键因素是 [ ]  
A. 生产力发展 B. 阶级的出现 C. 国家的产生 D. 社会分工
17. 政治经济制度决定教育的 [ ]  
A. 性质 B. 内容 C. 规模 D. 结构
18. 奠定我国中小学学制基础的是\_\_\_\_\_,又称“六三三制”。 [ ]  
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制
19. “教育有方,教无定法”说明教师劳动的特点具有 [ ]  
A. 复杂性 B. 创造性 C. 主体性 D. 示范性
20. 我国 2001 年颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》规定,从小学到高中增设\_\_\_\_\_,并作为必修课程。 [ ]  
A. 综合实践活动 B. 信息技术教育  
C. 研究性学习 D. 社会实践活动
21. 学科课程理论的主要倡导者是 [ ]  
A. 斯宾塞 B. 杜威 C. 布鲁纳 D. 赞科夫
22. 教学过程的中心环节是 [ ]  
A. 感知教材 B. 理解教材 C. 巩固知识 D. 应用知识
23. 有效地进行教学必须遵循的基本要求是 [ ]  
A. 教学规律 B. 教学策略 C. 教学原则 D. 教学模式
24. 一位教师讲算术四则运算顺序时,误讲成“先加减,后乘除”了。当他发现讲错时的纠正办法是说:“那是国民党的做法,我们现在是共产党领导,一定要把它颠倒过来。”这位教师的纠正办法违背了\_\_\_\_\_的教学原则。 [ ]  
A. 理论联系实际 B. 启发性  
C. 科学性与教育性结合 D. 因材施教
25. 中小学最基本的教学方法是 [ ]  
A. 讲授法 B. 谈话法 C. 讨论法 D. 练习法

26. 综合课的核心组成部分是 【     】  
A. 检查复习    B. 讲授新教材    C. 巩固新教材    D. 布置作业
27. 德育过程中,关键在于培养学生的品德 【     】  
A. 认识        B. 情感        C. 意志        D. 行为习惯
28. 课外教育的基本组织形式是 【     】  
A. 群众性活动    B. 科技活动    C. 小组活动    D. 个别活动

得分	评卷人

三、简答题 (共 25 分)

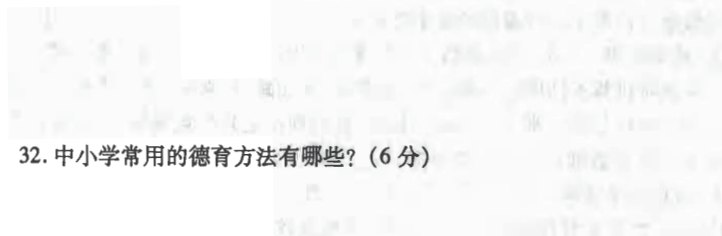
29. 教育要适应人的发展的哪些基本规律,从而如何促进人的发展? (4 分)



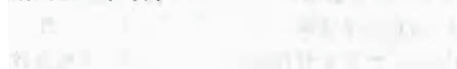
30. 根据理论联系实际的教学原则,怎样培养学生运用知识于实际的能力? (5 分)

图4-2

31. 选择教学方法的依据有哪些? 运用教学方法的要求有哪些? (6 分)



32. 中小学常用的德育方法有哪些? (6 分)



33. 教师的职业道德修养的要求有哪些方面? (4 分)

得分	评卷人

四、论述题 (10 分)

34. 结合实际谈谈教师应怎样备课。

图4-3

## 心理学部分

得分	评卷人

### 五、填空题 (每空1分,共25分)

35. 实现反射活动的神经结构叫做\_\_\_\_\_。
36. 个性的心理结构是多水平、多层次、复杂的有机统一体,它主要由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_以及自我意识构成。
37. 在教学活动中,通常采用的三种直观形式是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
38. 德国心理学家艾宾浩斯的遗忘曲线表明:遗忘的进程是\_\_\_\_\_,遗忘的速度是\_\_\_\_\_。
39. 记忆信息由瞬时记忆转化为短时记忆的条件是\_\_\_\_\_,由短时记忆转化为长时记忆的条件是\_\_\_\_\_。
40. 有关研究表明:动机的强度与解决问题的效率之间并不是线性关系,而是\_\_\_\_\_关系。
41. 根据思维发展水平的不同,可以把思维分为\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_三种类型。
42. 事前有预定目的,但不需要意志努力的注意叫做\_\_\_\_\_。
43. 通常认为,情绪主要和人的\_\_\_\_\_需要相联系,情感主要和人的\_\_\_\_\_需要相联系。
44. 由活动本身引起的兴趣叫做\_\_\_\_\_,对活动结果所产生的兴趣叫做\_\_\_\_\_。
45. 在技能形成过程中,有时练习到一定时期会出现成绩暂时停顿的现象,这就是练习曲线上所谓的\_\_\_\_\_。
46. 按活动领域的不同,可以把能力分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
47. 情绪按发生强度和持续时间,可以分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

得分	评卷人

### 六、单项选择题 (每小题1分,共15分)

在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案,并将其代码写在题干后面的括号内。不选、错选或多选者,该题无分。

48. 其功能主要是协助大脑维持身体平衡与协调动作的器官是 【 】  
A. 延脑 B. 桥脑 C. 中脑 D. 小脑
49. 人本主义心理学派的主要代表人物是 【 】  
A. 华生与斯金纳 B. 冯特 C. 弗洛伊德 D. 马斯洛与罗杰斯

50. 聋哑人“以目代耳,学会看话”,这种现象是 【 】  
A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉补偿 D. 联觉
51. “樵夫进山只见柴草,猎人进山只见禽兽”,这种现象主要反映知觉的 【 】  
A. 选择性 B. 整体性 C. 理解性 D. 恒常性
52. 实验证明:学习程度达到多少时,记忆效果最佳 【 】  
A. 50% B. 100% C. 150% D. 200%
53. “一朝被蛇咬,十年怕井绳”,这种现象主要体现 【 】  
A. 感觉记忆 B. 情绪记忆 C. 逻辑记忆 D. 动作记忆
54. 对一本小说来讲,作者和读者头脑中形成的形象分别属于 【 】  
A. 有意想象和无意想象 B. 无意想象和有意想象  
C. 再造想象和创造整象 D. 创造想象和再造想象
55. 由于过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态是 【 】  
A. 原型 B. 定势 C. 变式 D. 功能固着
56. 医生通过观察、号脉、听诊诊断病情,主要反映的思维特征是 【 】  
A. 间接性 B. 概括性 C. 深刻性 D. 广阔性
57. “眼观六路,耳听八方”反映了注意的 【 】  
A. 广度 B. 分配 C. 转移 D. 稳定
58. “吾爱吾师,吾更爱真理”,这种情感体验是 【 】  
A. 道德感 B. 理智感 C. 美感 D. 义务感
59. 动机冲突有多种形式,“鱼和熊掌不可兼得”的矛盾心理状态属于 【 】  
A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突
60. 个性积极性的源泉是 【 】  
A. 需要 B. 动机 C. 兴趣 D. 理想
61. 人们在感知、记忆、想象和思维等认识过程中表现出来的个别差异的性格特征是 【 】  
A. 态度特征 B. 情绪特征 C. 理智特征 D. 意志特征
62. 以直率热情、精力旺盛、急躁冲动、反应迅速为心理特征的气质类型是 【 】  
A. 多血质 B. 胆汁质 C. 粘液质 D. 抑郁质

得分	评卷人

### 七、简答题 (共23分)

63. 简析感觉与知觉的关系。(5分)

64. 影响识记效果的因素有哪些? (5 分)

65. 简述思维的过程。(4 分)

66. 引起和保持有意注意的条件是什么? (4 分)

67. 什么是意志? 分析意志行动的基本特征。(5 分)

得分	评卷人

八、论述题 (12 分)

68. 联系实际分析影响能力形成和发展的因素。