

2010 年河南省普通高等学校

选拔优秀专科毕业生进入本科阶段学习考试

教育学、心理学

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分值	40	20	20	5	10	20	17	8	10	150

注意事项:

答题前,考生务必将自己的姓名、考场号、座位号、考生号填写在答题卡上。

本试卷的试题答案必须答在答题卡上,答在试卷上无效。

一、选择题(教育学 1-20,心理学 21-40。每小题 1 分,共 40 分)

在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。

- 西方教育史上最早的教育著作是古罗马昆体良的
 - 《学记》
 - 《理想国》
 - 《教育漫话》
 - 《论演说家的培养》
- 夸美纽斯在他的____中论证了班级授课制度,规定了广泛的教学内容。
 - 《论语》
 - 《大教学论》
 - 《教育论》
 - 《民本主义与教育》
- 心理学家____的教育目标分类学说可以帮助教师细致地确定教学目的和任务。
 - 布卢姆
 - 斯宾塞
 - 赞可夫
 - 瓦·根舍因
- 杜威的五步教学法可被概括为
 - 分析、综合、联想、系统、方法
 - 困难、问题、假设、验证、结论
 - 准备、展示、联合、理解、运用
 - 导入、观察、比较、综合、运用
- 教育是一种培养人的活动,在这种活动中,既要体现____的要求,又要促进人的身心发展,它是一个统一的活动过程。
 - 家庭
 - 社会
 - 教师
 - 社区
- 在现代社会中,各个不同政治制度的国家制定其教育目的的首要依据是
 - 政治制度
 - 科技水平
 - 经济基础
 - 文化传统
- 我国自____开始,教育才从封建社会的“母腹”中摆脱出来,走上了现代化的发展轨道。
 - 壬寅学制
 - 癸卯学制
 - 癸丑学制
 - 六三三学制

- 在教育过程中,教师对突发性事件做出迅速、恰当的处理被称为“教育机智”,这反映了教师劳动的____特点。
 - 广延性
 - 示范性
 - 创造性
 - 多样性
- “一两的遗传胜过一吨的教育”强调的是
 - 教育万能论
 - 二因素论
 - 遗传决定论
 - 环境决定论
- 在小学阶段,教学多采用直观形象的方式,而进入中学以后则可进行抽象讲解,这体现了儿童身心发展具有
 - 顺序性
 - 阶段性
 - 不平衡性
 - 个别差异性
- 《学记》中“古之王者,建国君民,教学为先”体现了____的教育目的观。
 - 教育无目的论
 - 社会本位论
 - 科学本位论
 - 个人本位论
- 教师在教学过程中的中心环节是
 - 备课
 - 上课
 - 课后指导
 - 教学反思
- 陶行知先生的“捧着一颗心来,不带半根草去”教育信条体现了教师____素养。
 - 教育理论知识
 - 崇高的职业道德
 - 文化学科知识
 - 过硬的教学基本功
- 德育是指教育者根据____有目的、有计划、有系统地对受教育者施加影响促进其养成一定思想品德的教育活动。
 - 社会要求
 - 受教育者思想品德形成规律
 - 社会要求和受教育者思想品德形成规律
 - 教育者的需求
- 在全面发展的教育中,能够激发学生创造美的能力,培养学生的观察力、想象力,有助于学生创新能力养成的是
 - 美育
 - 劳动技术教育
 - 体育
 - 智育
- 教学过程中,教师对学生进行的口头提问或书面测验,一般属于
 - 诊断性评价
 - 形成性评价
 - 总结性评价
 - 相对性评价
- 教师职业在国家或民族政治生活中所处的地位和所起的作用,体现了教师职业的
 - 政治地位
 - 经济地位
 - 社会地位
 - 法律地位
- 在测验的质量指标中,____是指测验结果的可靠程度。
 - 区分度
 - 效度
 - 难度
 - 信度

19. 教学过程最优化的提出者是
A. 凯洛夫 B. 巴班斯基
C. 赞可夫 D. 布鲁纳
20. 通过准备问题、面向全体学生交流、对过程及时总结是_____运用时应注意的事项。
A. 讲授法 B. 谈话法
C. 程序法 D. 练习法
21. 教师上课时一边讲授一边板书, 还要观察学生的听课情况是利用注意的
A. 广度 B. 稳定性
C. 分配 D. 转移
22. 人在看书时用红笔划出重点以便于阅读是利用了知觉的
A. 选择性 B. 整体性
C. 理解性 D. 恒常性
23. 与胆汁质气质类型相对应的高级神经活动类型是
A. 活泼型 B. 兴奋型
C. 安静型 D. 抑郁型
24. 学生听课时记笔记是利用
A. 感觉记忆 B. 短时记忆
C. 瞬时记忆 D. 长时记忆
25. 学生对于新问题不经过逐步分析, 能迅速理解并做出判断的思维方式是
A. 逻辑思维 B. 形象思维
C. 抽象思维 D. 直觉思维
26. “浪子回头”是指人的个性具有
A. 独特性 B. 整体性
C. 稳定性 D. 可塑性
27. 人在智力活动中认识、探求和维护真理的需要是否满足而产生的主观体验是
A. 情绪 B. 美感
C. 理智感 D. 道德感
28. 性格中的谦虚与骄傲、自尊与自卑属于
A. 性格的理智特征 B. 性格的情绪特征
C. 性格的意志特征 D. 性格的态度特征
29. “入芝兰之室, 久而不闻其香”属于感觉的
A. 适应 B. 对比
C. 互相作用 D. 联觉
30. 鱼与熊掌难以兼得的动机冲突是
A. 双趋冲突 B. 双避冲突
C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突
31. 学生先前的解题活动所形成的心理准备状态影响他以后解题的思路的现象是
A. 迁移 B. 定势
C. 技能 D. 原型启发

32. 教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性称为
A. 正例 B. 反例
C. 变式 D. 比较
33. 直接影响活动效率使个体成功地完成某种活动所必须的个性心理特征是
A. 气质 B. 性格
C. 兴趣 D. 能力
34. 学生在没有人督促的情况下, 能够独立地完成课后作业, 反映其意志具有
A. 自觉性 B. 自制性
C. 果断性 D. 坚持性
35. 以持久性心境低落为特征的神经症是
A. 焦虑症 B. 抑郁症
C. 强迫症 D. 恐怖症
36. 鲁迅在《故土》中对少年闰土的回忆是作者的
A. 形象记忆 B. 情绪记忆
C. 动作记忆 D. 逻辑记忆
37. “万绿丛中一点红”的红容易引起人的注意, 是由于
A. 刺激物的强度 B. 刺激物的对比
C. 刺激物的运动 D. 刺激物的新奇
38. 德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘进行了系统研究, 得到的规律是
A. 进程均衡 B. 先快后慢
C. 先慢后快 D. 无明显变化
39. 在教学过程中, 教师运用多媒体教育手段为学生提供学习的感性材料是
A. 模象直观 B. 实物直观
C. 言语直观 D. 想象直观
40. “闻一知十、触类旁通”指的是学习中的
A. 定势现象 B. 迁移现象
C. 记忆现象 D. 创造现象

教育学部分

二、填空题 (每空 1 分, 共 20 分)

41. 教育学是研究教育现象和教育问题, 揭示_____的科学。
42. 教育的基本要素包括教育者、_____和教育影响。
43. 教育是年轻一代成长和社会延续与发展不可缺少的条件, 为一切社会所必需, 与人类社会共始终。从这个意义上说, 教育具有_____特征。
44. 我国奴隶社会学校教育的“礼”、“乐”、“射”、“御”、“书”、“数”被称为_____。
45. 我国社会主义教育目的建立的理论基础是_____。
46. 教学工作的基本组织形式是_____。
47. _____作为整个国家教育的有机组成部分, 是学校教育和社会教育的基础和补充。

48. 循序渐进原则是指教学要按照_____和学生的认知发展的顺序进行,使学生掌握系统的知识与技能,形成严密的逻辑思维能力。
49. 教育者通过摆事实、讲道理等手段,影响受教育者的思想意识、提高其道德认识的德育方法是_____。
50. 第一个把教育理论建立在伦理学和心理学之上,使教育学成为一门独立学科的教育家是_____。
51. 促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素是_____。
52. 教学中的可接受性原则要求既要适合学生的身心发展,又要有一定的难度,其依据是心理学家维果斯基的_____理论。
53. 我国 2001 年颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》规定,课程标准“应体现国家对不同阶段的学生在知识与能力、过程与方法、_____等方面的基本要求”。
54. 我国社会主义学校德育的三个组成部分是品德教育、_____和思想教育。
55. _____是开展教学活动的基层组织单位,又是学生生活及开展活动的集体单位。
56. 我国教育目的的基本精神是培养社会主义事业的建设者和接班人、要求全面发展和_____。
57. _____是学生课余生活的良好组织形式。
58. 学校的中心工作是_____,因此学校工作必须以它为中心,合理安排。
59. 教育的文化功能是指教育能够保存文化、传承文化和_____文化。
60. 教育对个体发展的影响是通过促进个体的_____和个体的个性化来实现的。

三、简答题(共 20 分)

61. 教育的相对独立性表现在哪些方面?(3 分)
62. 简述现代学校教育制度改革的发展趋势。(5 分)
63. 德育的意义主要表现在哪几个方面?(4 分)
64. 贯彻直观性教学的基本要求有哪些?(3 分)
65. 备课有何意义?教师怎样备好课?(5 分)

四、案例分析题(5 分)

66. 某小学四年级某班,有几个品德欠佳、学习成绩差但偏爱玩篮球的“小捣蛋”。他们因为玩球和看球赛,屡次迟到、旷课,还经常抢低年级学生的篮球,引起纠纷,甚至打架,被同学告到班主任那里。为解决这个棘手问题,班主任并没有直接批评这些“小捣蛋”,而是组织他们成立了一个球队,选了队长,订了几条队规:一、服从命令听指挥;二、坚持练习守纪律;三、不抢外班的球;四、不做有损球队名誉的事。此后,这些学生开始每天按规定练球,不但在篮球比赛中取得了优异成绩,还提高了自我控制能力,养成了较好的品德修养习惯,学习上也有了明显进步。

试分析该案例中的班主任遵循了哪些德育原则。

五、论述题(10 分)

67. 试述如何建立良好的师生关系。

心理学部分

六、填空题(每空 1 分,共 20 分)

68. 人的心理是客观现实在人脑中产生的_____的反映。
69. “人心不同,各如其面”这句俗语为人格的_____作了最好的诠释。
70. 用标准化的量表对被试的心理特征进行量化研究的方法是_____。
71. 学习动机与学习效率(解决问题的效率)之间存在着_____的关系。
72. 老子说:“知人者智,自知者明”,说明_____的作用是巨大的。
73. 学习指学习者因_____而引起的行为的比较持久、合理的变化。
74. “忧者见之则忧,喜者见之则喜”,是描述人的_____的。
75. 俗话说:“会看看门道,不会看看热闹”。这说明_____对知觉的影响。
76. “勤能补拙”、“笨鸟先行”充分说明了_____对智力的补偿作用。
77. _____是力求认识某种事物、从事某种活动并带有情绪色彩的心理倾向。
78. 对于任性的学生应着重培养其意志的_____。
79. 情绪是人对客观事物是否符合自己的需要而产生的_____。
80. 孩子睡觉前的“闹觉”是属于神经活动过程的_____。
81. 聋哑人可以“以目代耳”表明感觉具有_____作用。
81. _____是个体在已有经验基础上通过练习而形成的自动化的活动方式。
82. 过去感知过的事物不在面前时,头脑中再现出来的该事物的形象是_____。
83. “艺高人胆大,胆大艺更高”说明了性格与_____之间相互制约的关系。
84. 马斯洛的需要层次论认为人类最高层次的需要是_____。
85. “谈虎色变”是_____的条件反射活动。
86. 个体依据一定的社会道德准则和规范行动时表现出来稳定的心理特征或倾向是_____。
87. _____是个体心理发展的物质前提。

七、简答题(共 17 分)

88. 人在集中注意时,显著的外部表现有哪些?(3 分)
89. 如何培养学生良好的意志品质?(3 分)
90. 情绪、情感的功能有哪些?(3 分)
91. 学生道德评价能力发展的规律是什么?(4 分)
92. 影响性格形成发展的因素有哪些?(4 分)

八、案例分析题(8 分)

93. 某学生十分聪明,但学习不努力。考试时总存在侥幸心理,希望靠小聪明就能过关。如果考试成绩不理想,就认为这次是自己的运气太差了。

请运用归因理论分析:

- (1) 这种归因是否正确?
- (2) 如何归因才能激发学生的学习动机、提高学习效果?

九、论述题(10 分)

94. 试举例说明如何培养学生的创造性思维。