

- B. 以情为开端，动之以情，对学生进行教育
C. 以行为开端，从培养行为习惯入手，对学生进行教育
D. 根据学生实际选择最易生效的因素为开端对学生进行教育
10. 教师把实物或直观教具展示给学生看，或者为学生作示范，使学生通过观察获得感性知识的方法是
A. 演示法 B. 参观法 C. 练习法 D. 电化教学
11. 教育民主化向纵深发展的表现不包括
A. 教育普及化的开始 B. “教育机会均等”口号的提出
C. 教育法制化的形成 D. 教育形式多样化
12. 《中华人民共和国义务教育法》颁布于
A. 1982年 B. 1983年 C. 1985年 D. 1986年
13. _____是柯尔伯格提出的。
A. 最近发展区理论 B. 社会学习理论
C. 道德两难故事法 D. 实际锻炼法
14. 在教育实践中应当“五育”并举，这反映了
A. “五育”各有其相对独立性 B. “五育”的地位存在不均衡性
C. “五育”之间具有内在联系 D. “五育”可以相互取代
15. “教学有法，而无定法”说明了教师的劳动具有
A. 创造性 B. 示范性 C. 系统性 D. 学习性
16. 文化传统_____教育发展。
A. 决定 B. 制约 C. 不相干 D. 排斥
17. 基本的教学组织形式是
A. 现场教学 B. 课堂教学 C. 课外教学 D. 复式教学
18. “授人以鱼，仅供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷”。这说明教学应
A. 传授给学生直接知识 B. 突出重点，突破难点
C. 及时巩固复习学生所学知识 D. 发展学生智能，教会学生学习
19. 在阶级社会中，教育总要反映一定阶级的利益、意志、愿望和要求。因此，教育具有
A. 继承性 B. 历史性 C. 阶级性 D. 永恒性
20. 中国第一个正式颁布并在全国范围内正式实行的近代学制是
A. 癸卯学制 B. 壬子癸丑学制 C. 钦定学堂章程 D. 壬寅学制
21. _____年创立了世界上第一个心理学实验室。
A. 布洛卡于 1861 B. 培因于 1860 C. 卡特尔于 1876 D. 冯特于 1879
22. 大脑皮层发育最晚、机能水平最高的部位是
A. 顶叶 B. 额叶 C. 颞叶 D. 枕叶
23. 强烈的闪电可以降低人的听觉感受性，这是由于
A. 错觉 B. 感觉对比
C. 感觉补偿 D. 感觉相互作用
24. 当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常常被肯定，这种现象被称为
A. 首因效应 B. 刻板效应 C. 晕轮效应 D. 近因效应

39. 智力测验中, 解释测验结果的依据是
A. 信度 B. 效度 C. 智商 D. 常模
40. 照顾学生的气质类型特点, 教师应多关心_____类型的学生。
A. 胆汁质、多血质 B. 胆汁质、抑郁质
C. 多血质、粘液质 D. 粘液质、抑郁质

教育学部分

二、填空题(每小题1分, 共20分)

41. 德国教育家赫尔巴特在1806年发表的_____, 被认为是教育学作为一门规范学科形成的标志。
42. 美国心理学家、教育家布鲁纳在他的《教育过程》中提出了“结构主义”课程论和“_____”教学理论。
43. 教育要适应人的发展的_____性, 加强学生身心发展关键期的教育。
44. 美育是培养学生正确的_____, 发展感受美、鉴赏美、创造美的能力的教育。
45. 义务教育具有_____和普遍性的特点。
46. 在学校教育中, 学生既是教育的对象, 又是自我教育和发展的_____。
47. “知其心, 然后能救其失也。教也者, 长善而救其失者也。”这说明在教学中必须贯彻_____原则。
48. 教师备课时必须写好的三种计划是学期教学进度计划、_____、课时教学计划。
49. 德育过程的主要矛盾是教育者提出的道德要求同受教育者_____之间的矛盾。
50. 在教育过程中, 要求学生“见贤思齐”, 这主要是运用了_____德育方法。
51. 保罗·朗格郎认为, 数百年来把人一生分为两半, 前半生用于受教育, 后半生用于劳动的做法是毫无根据的, 于是提出_____思想。
52. 法国启蒙思想家_____在他的教育著作《爱弥儿》中强调, 教育活动必须尊重儿童的自然本性, 他的教育思想后来被人们总结为自然主义教育思想。
53. 教师专业化的概念早在20世纪60年代就已被提出。1966年, 联合国教科文组织和国际劳工组织在《_____》中就强调教师的专业性质, 认为应该把教师工作视为专门职业。
54. 从课程设计、开发和管理的主体来区分, 可将课程划分为国家课程、地方课程和_____。
55. 教学过程一般可以划分为心理准备、_____、理解教材、巩固知识、运用知识和检查效果等六个基本环节。
56. 《学记》中“建国君民, 教学为先”这句话说明了教育具有_____功能。
57. 在教学中应如何处理掌握知识与_____之间的关系问题, 实质教育论与形式教育论曾经有过长期的争论。
58. _____年教育部颁布了《基础教育课程改革纲要(试行)》, 新课程改革的实验拉开了序幕。
59. 课外教育活动的形式可分为三种, 其中_____是课外教育活动的组织形式。

60. 根据教学内容是重知识体系还是重生活经验, 将课程分为_____和活动课程。

三、简答题(每小题 5 分, 共 25 分)

61. 社会生产力对教育的制约作用表现在哪些方面?
62. 简答马克思主义关于人的全面发展学说的基本观点。
63. 什么是启发性原则? 在教学中如何贯彻这一原则?
64. 谈一谈如何上好一节课?
65. 班主任如何组织和培养班集体?

四、论述题(10 分)

66. 作为一名合格的教师应该具备什么样的职业素养?

心理学部分

五、填空题(每小题 1 分, 共 20 分)

67. 在日常生活条件下, 适当控制或创设一定条件, 并结合经常性的活动去研究人的心理现象及其规律的方法是_____法。
68. 大脑皮层神经活动的基本过程是_____。
69. 注意的稳定性是相对的, 人的注意很难长时间保持不变, 因为注意存在一种周期性变化的现象, 叫做_____。
70. 尘埃落到皮肤上不会引起我们的感觉是因为其刺激强度没有达到肤觉的_____。
71. 人们对时间的估计常受兴趣、态度、情绪的影响, 如紧张有趣的课程安排会使学生觉得时间过得快, 而枯燥的活动会使人觉得时间过得慢, 这种现象属于心理学中的_____现象。
72. 科学工作者根据气候、动物、磁场等自然界的异常变化, 对地震灾害做出预测, 这反映了思维的_____特征。
73. 动机是推动人们行动的内部动力, 需要是它产生的内部条件, _____是它产生的外部条件。
74. 条件反射形成的关键在于_____, 其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。
75. _____是介于感知和思维之间的中间环节, 是从感性认识过渡到理性认识的桥梁。
76. 情感是教学中的一种非智力因素, 它在教学中具有动力、感染和信号三大功能。它的信号功能是通过_____来实现的。

77. 一些新产品的问世,如科技发明中的水陆两栖坦克、文学创作中的童话形象——美人鱼等是通过_____方式进行想象加工的。
78. 艾宾浩斯遗忘曲线表明遗忘的规律是先快后慢,该曲线图的横坐标代表时间,纵坐标代表_____。
79. 性格是人对客观现实的稳定的_____以及与之相适应的习惯化了的行为方式的心理特征。
80. 韦克斯勒革新了智商的计算方法,将比率智商改为_____智商。
81. 教师控制学生分心的措施有_____控制、提问控制、信号控制、表扬或批评控制。
82. 需要是有机体因生理上或心理上缺乏某种刺激而呈现一种_____状态以及渴望得到满足的体验。
83. 反射是有机体借助_____对内外环境刺激所做的规律性应答。
84. 灵感是人集中全部精力解决问题时,由于偶然因素的触发而突然出现的顿悟现象,它是_____思维活动的特征之一。
85. 记忆内容在保持过程中会发生量和质两方面的变化,量的变化除了大家熟悉的遗忘现象外,还有_____现象。
86. 即将毕业的小张已经联系好了一家不错的工作单位,但近期又收到了研究生的录取通知书,他陷入了矛盾之中,不知该如何选择,这种心理矛盾属于_____冲突。

六、简答题(共25分)

87. 如何利用感知规律进行直观教学?(6分)
88. 怎样理解心理与实践活动的关系?(4分)
89. 简述能力与知识、技能的关系。(5分)
90. 请说明意志行动的基本特征。(4分)
91. 简述情绪与认识活动的关系。(6分)

七、论述题(共10分)

92. 什么叫气质?怎样理解气质的意义?